

Définitions et notations incorrectes

- "L'enfant doit avoir compris la notion de carré..."
- "Il doit savoir tracer un cercle..."
- "Un losange est une figure qui a les côtés égaux 2 à 2..."
- "Je trace la médiatrice de 2 arcs de cercles..."
- "La bissectrice de la droite..."
- "Un losange est un carré auquel on a donné un coup de pied..."
- "Un losange à 4 côtés égaux et des diagonales qui se coupent en leur milieu..."
- "La bissectrice est une droite..."
- "Je pointe mon compas et je prend une ouverture..."
- "Il faut tracer le milieu de l'angle..."
- "Ils doivent voir que la figure est composée d'un triangle et d'un carré..."
- "Il doit savoir tracer un cercle..."
- "Je trace la médiatrice de 2 arcs de cercle..."
- "Je travaille sur un triangle demi-équilatéral..."
- "Prendre le milieu de l'angle..."
- " $8:3 = 2,66$ ou $8\div 3 = 2$ reste 2 ou $8/3=2,6$ "
- "Le résultat n'est pas un chiffre entier..."
- "Savoir poser une division à virgule et avec des restes..."
- "La division doit se rapprocher d'un partage juste..."
- "J'utilise la distributivité : $9\times 5\times 3 = 45\times 3 = 135$..."
- "On utilise la division euclidienne avec reste..."
-

Remarques:

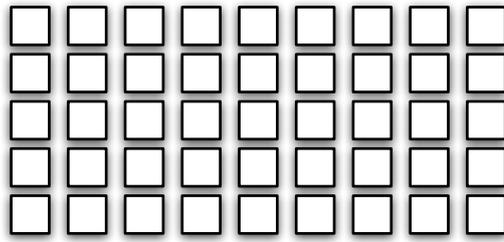
- Les 3 algorithmes
 - Algorithme-Texte
 - Algorithme-Film
 - Algorithme-Image
- Précisez dans vos copies avec lequel des Logiciels vous allez construire...
- Précisez la ou les propriétés sur lesquelles sont basées vos constructions.
- Il existe au moins 4 méthodes pour trouver le centre O du cercle
- Numéroté les étapes de la construction
- Distinguer "La division-Partition" et la "Division-Quotition"

Dans le cas d'une "division - partition", on cherche la valeur d'une part
Exemple 2 : On partage équitablement 145 billes entre 14 enfants..

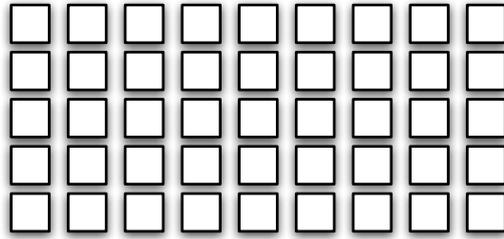
Dans le cas d'une "division - quotient", on cherche le nombre de parts
Exemple 3 : on doit ranger des livres dans des cartons contenant 20 livres.

Représenter la situation

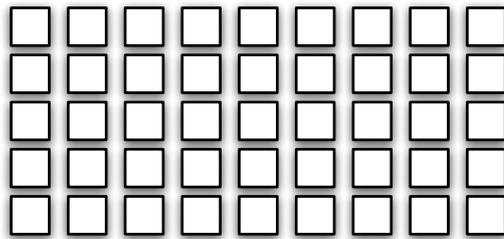
1 ère couche de "Caramels"

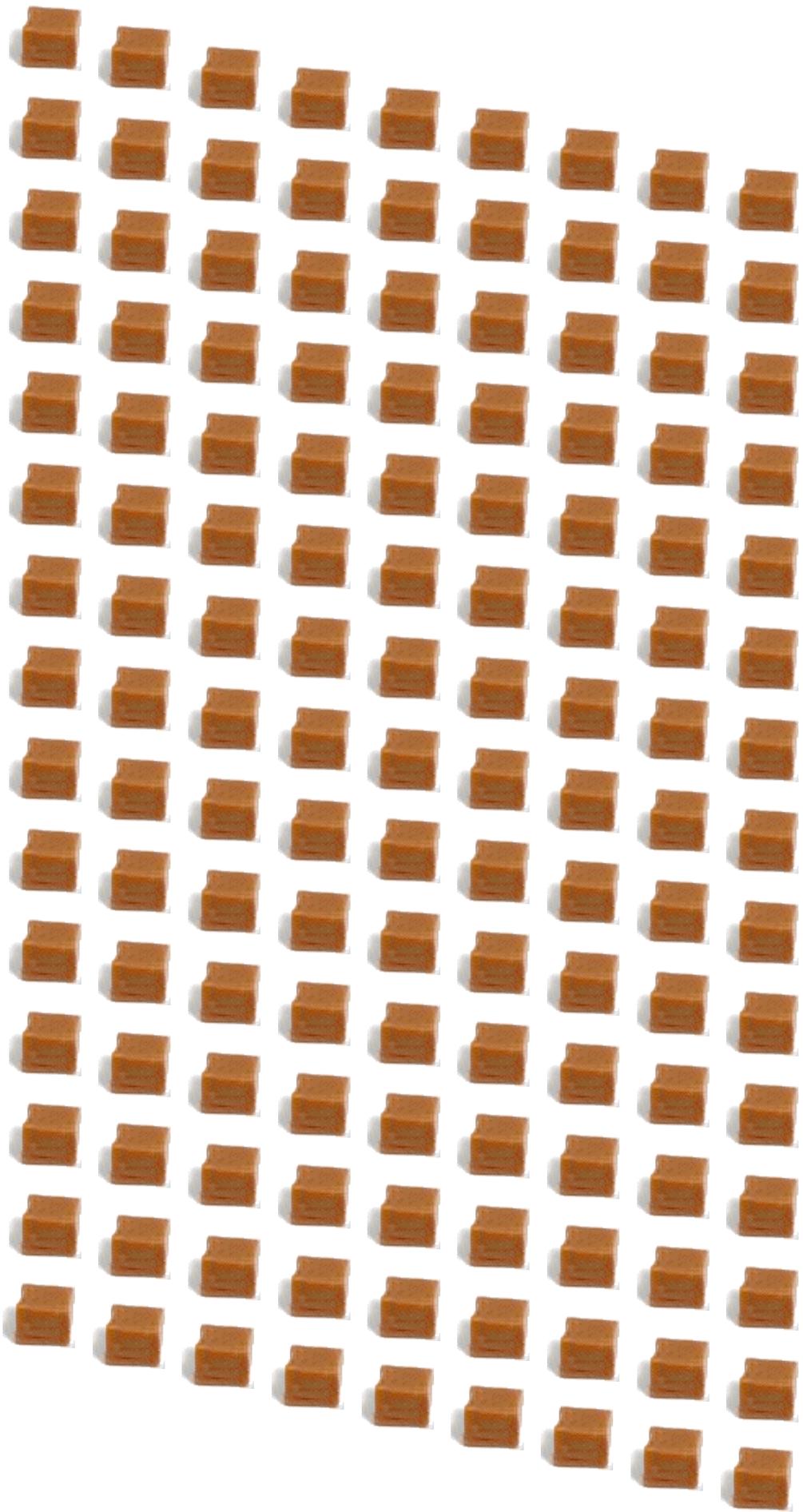


2 ème couche de "Caramels"



3 ème couche de "Caramels"





Caractéristiques de la courbe représentative de la fonction $V(x)$

Une fonction numérique à 1 variable peut être:

- Croissante, ...
- Constante, ...
- Périodique, ..
- Nulle
- Continue, ...
- Paire, ...
- Impaire, ...
- Linéaire
- Affine
- Quadratique
- trigonométrique
- ...

Sur un intervalle ou sur \mathbb{R}

La "courbe représentative" de la fonction $V(x)$ peut:

- avoir 1 axe de symétrie ou plusieurs
- avoir 1 centre de symétrie ou plusieurs
- présenter des extrémums (maximas et/ou Minimas)
- elle peut passer par l'origine
- être périodique
- comporter des segments
- ...

