

Le maître choisit un nombre entre 0 et 60.

Il s'agit de retrouver ce nombre par combinaison de 3 nombres voisins du tableau:

- qui soient alignés horizontalement, verticalement ou en diagonale.
- deux des nombres doivent être multipliés, le troisième ajouté ou retranché.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 8 | 7 | 1 | 5 |
| 4 | 1 | 8 | 2 | 7 | 6 | 3 |
| 9 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 5 |
| 3 | 1 | 7 | 4 | 9 | 6 | 3 |
| 6 | 5 | 7 | 2 | 5 | 4 | 9 |
| 7 | 1 | 2 | 3 | 8 | 4 | 8 |
| 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 9 | 8 |

Voici 5 manières d'obtenir le nombre 25

$$25 = 4 \times 6 + 1$$

$$25 = 3 \times 6 + 7$$

$$25 = 9 \times 3 - 2$$

$$25 = 3 \times 9 - 2$$

$$25 = 4 \times 4 + 9$$

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 8 | 7 | 1 | 5 |
| 4 | 1 | 8 | 2 | 7 | 6 | 3 |
| 9 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 5 |
| 3 | 1 | 7 | 4 | 9 | 6 | 3 |
| 6 | 5 | 7 | 2 | 5 | 4 | 9 |
| 7 | 1 | 2 | 3 | 8 | 4 | 8 |
| 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 9 | 8 |

Placez les nombres entre 0 et 4 dans les cases afin que les sommes en lignes colonnes et diagonales soient celles indiquées.

Jeu n° 1

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | 1 | 2 |
|   |   |   |   | 9 |
|   |   |   |   | 7 |
| 2 |   |   |   | 3 |
|   | 0 |   |   | 5 |
| 8 | 5 | 9 | 2 | 8 |

Jeu n° 2

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   | 8  |
|   |   |   |   | 0  |
|   |   |   |   | 9  |
|   |   | 4 |   | 12 |
|   |   |   |   | 6  |
| 8 | 7 | 9 | 3 | 8  |

**Jeu n° 1 :**

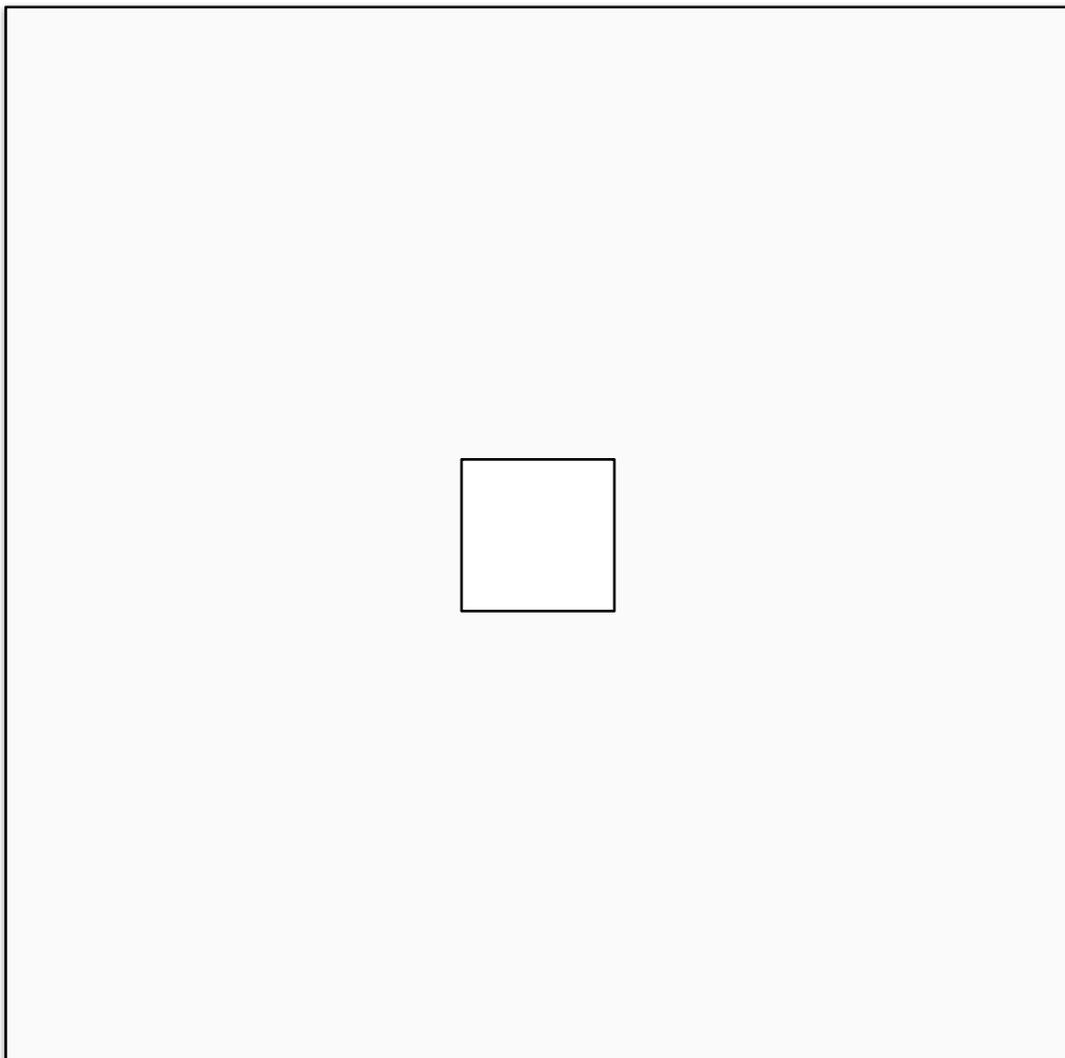
Trouvez des quadruplets de somme 10.  
Les 4 nombres de chaque quadruplet  
doivent être placés aux sommets d'un  
carré 2 X 2.

Vous pouvez vous servir du cache ci-  
dessous pour faciliter la recherche ou  
changer la forme du cache ou changer  
la somme...

**Jeu n° 2 :**

Saurez-vous trouver, dans le tableau,  
les nombres entre 01 et 99 ?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 6 | 2 |
| 2 | 3 | 1 | 7 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 7 | 5 | 3 |
| 6 | 1 | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | 5 | 0 | 7 | 1 | 9 | 1 | 9 | 3 | 1 |
| 2 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 6 | 5 | 1 | 3 |
| 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | 0 | 3 | 0 | 1 | 7 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | 0 | 7 | 8 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 |



Les nombres de 1 à 9 sont placés (aléatoirement) en carré  $3 \times 3$

### Niveau I

Par additions et/ou soustractions de 2 nombres voisins horizontalement verticalement ou diagonalement obtenir un nombre donné!

|   |   |   |
|---|---|---|
| 9 | 4 | 3 |
| 2 | 5 | 8 |
| 1 | 6 | 7 |

A partir de cette configuration on peut obtenir :

$$1 = 7 - 6$$

$$2 = 5 - 3$$

$$3 = 8 - 5$$

$$4 = 6 - 1$$

$$5 = 6 - 1$$

$$6 = 5 + 1$$

$$7 = 9 - 2$$

$$8 = 5 + 3$$

$$9 =$$

$$10 = 4 + 5$$

$$11 = 8 + 3$$

$$12 = 5 + 7$$

$$13 = 9 + 4$$

$$14 = 9 + 5$$

### Niveau II

Par additions et/ou soustractions de 3 nombres voisins horizontalement verticalement ou diagonalement obtenir un nombre donné!

### Niveau III

Par additions, soustractions et multiplications de 3 nombres voisins horizontalement verticalement ou diagonalement obtenir un nombre donné!

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 6 | 1 |
| 7 | 8 | 3 |
| 2 | 9 | 4 |

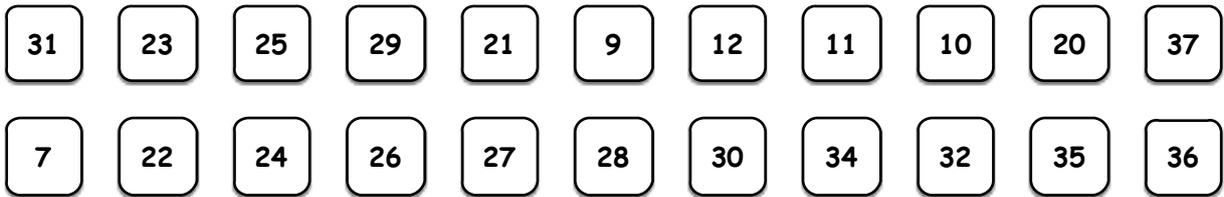
|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | 6 | 4 |
| 8 | 5 | 9 |
| 1 | 3 | 2 |

a. Obtenir les nombres de 1 à 36

b. Obtenir les nombres de 1 à 12

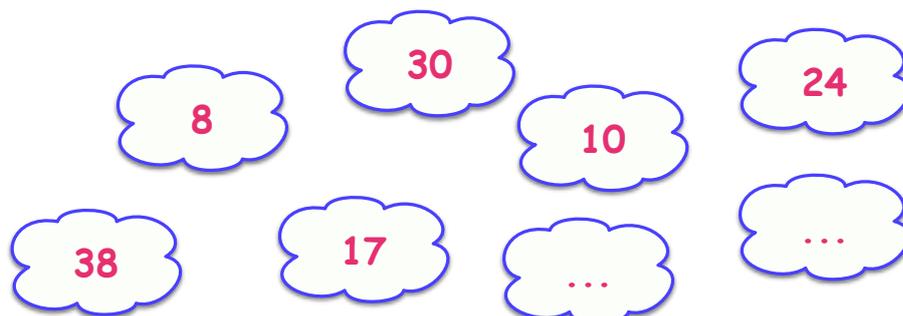
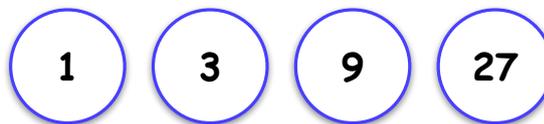
|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1  | 13 | 17 | 18 |
| 12 | 5  | 8  | 3  |
| 6  | 16 | 2  | 15 |
| 4  | 9  | 19 | 14 |

Des nombres sont proposés, ils sont somme de 2 nombres du tableau, lesquels?



Par exemple :  $31 = 18 + 13$

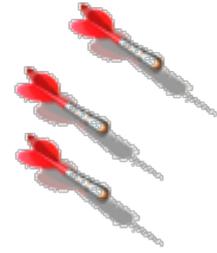
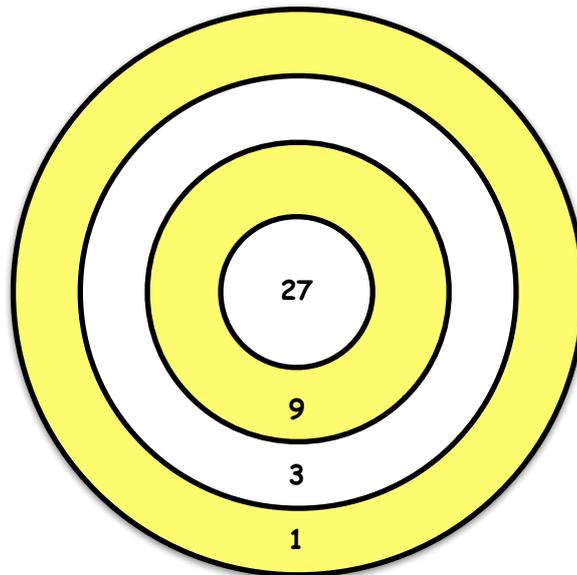
Théo a choisi les 4 nombres suivants: 1, 3, 9 et 27  
Essaie d'utiliser 1 ou plusieurs de ces nombres pour obtenir par additions et/ou soustractions les nombres entre 1 et 40.



7

### Un jeu de fléchettes avec Dédé

CE1

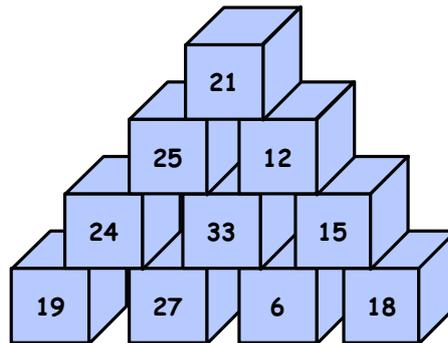


Quels scores peut-on obtenir avec 1, 2 ou 3 lancers?

8

### Un peu de calcul réfléchi avec Mr Cubus

CE2



Peut-on obtenir les nombres de 1 à 63 par addition, soustraction, multiplications et divisions de quelques nombres inscrits sur cette pyramide de cubes ?

9

### Dizaine supérieure

CE1

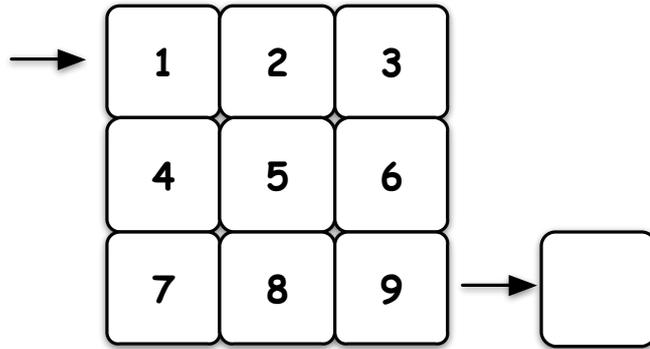
Des nombres sont donnés... complétez à la dizaine, à la centaine supérieure

25 → 5

163 → 37

Promenade dans un labyrinthe avec l'Ecureuil

On entre dans le labyrinthe par la case n° 1 et on sort par la case n° 9.  
 On ne peut se déplacer que verticalement ou horizontalement, mais on ne doit pas passer deux fois par la même case.  
 Divers parcours sont possibles, on associe à un parcours la somme des points des cases traversées.  
 Par exemple : Le parcours 1-2-5-8-9 donne 25 points.  
 Sauras-tu trouver les 9 autres sommes possibles?

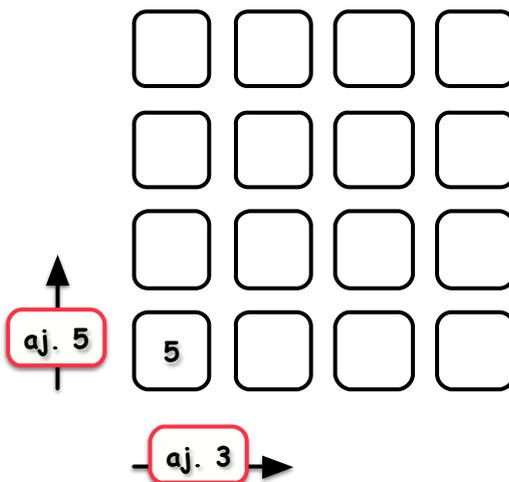


Trajets numériques en 2D

On se déplace de case en case en appliquant les opérateurs additifs indiqués

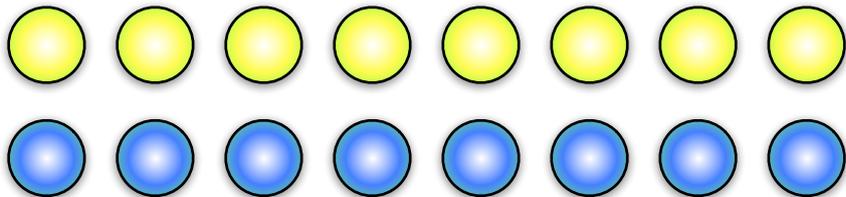
Complète les grilles

Trajets "additifs"





3 dés



8 jetons jaunes et 8 jetons bleus

Une grille de jeu

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
|    | 0  | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

Deux joueurs qui lancent alternativement 3 dés

Il faut trouver un nombre de la grille par additions et/ou soustractions des points marqués sur les dés...

On place alors un jeton de sa couleur sur la case...

*Par exemple:*

Avec les dés figurant ci-dessus on peut obtenir:

$$1 = 6 - 3 - 2$$

$$8 = 6 + 3 - 1$$

$$10 = 1 + 3 + 6$$

$$4 = 6 + 1 - 3$$

$$2 = 6 - 3 - 1$$

Choisir 3 nombres d'une Ligne, d'une Colonne ou d'une Diagonale  
Obtenir un nombre cible en utilisant des opérations

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 6 | 1 |
| 7 | 8 | 3 |
| 2 | 9 | 4 |

Faire 10

$$5 + 6 - 1$$

$$7 - 2 + 5$$

$$(8 + 2) : 1$$

$$(9 - 4) \times 2$$

$$(8 : 4) \times 5$$

**Variantes:**

- obtenir par addition de 2 nombres le nombre cible
- obtenir par addition de 2 ou plusieurs nombres le nombre cible
- obtenir par addition/soustractions de 2 ou plusieurs nombres le nombre cible

Un fichier flash qui explique bien les règles...

<http://mathfun.com/witzzlepro.swf>

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 6 | 3 |
| 4 | 1 | 5 |

Additions

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 6 | 3 |
| 4 | 1 | 5 |

Additions et soustractions

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 6 |
| 3 | 4 | 5 |

Additions et soustractions

Choisir 3 nombres d'une Ligne, d'une Colonne ou d'une Diagonale  
Obtenir un nombre cible en utilisant des opérations



Mathieu a choisi 5 nombres.  
Essaie d'utiliser plusieurs de ces nombres pour obtenir par additions, soustractions les nombres cibles qu'il te propose.

Série 1

- 1
- 2
- 4
- 8
- 16

7

17

10

19

Série 2

- 1
- 3
- 9
- 27
- 81

17

8

30

24

Série 3

- 5
- 2
- 8
- 10
- 17

12

3

7

20

Série 4

- 1
- 1
- 3
- 3
- 9

13

2

7

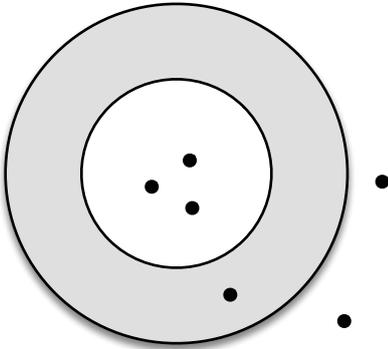
6

Nombre de points obtenus selon la zone d'impact

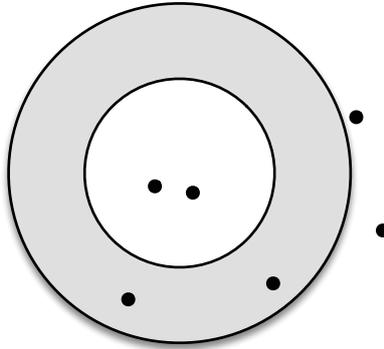
1

10

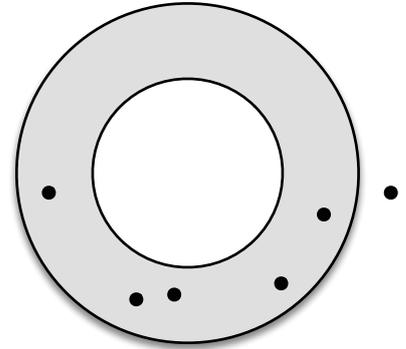
Calcule rapidement les scores des 18 élèves de cette classe de CP



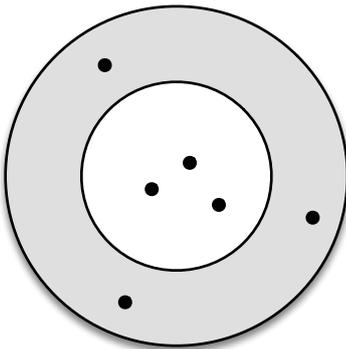
Le score de Mireille



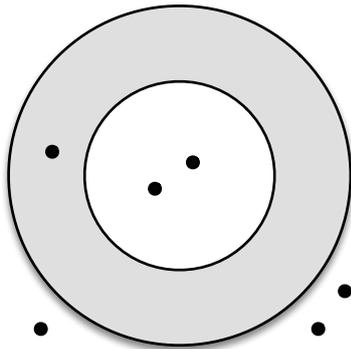
Le score de Benoit



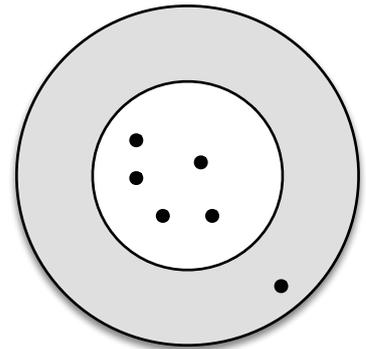
Le score de Laurence



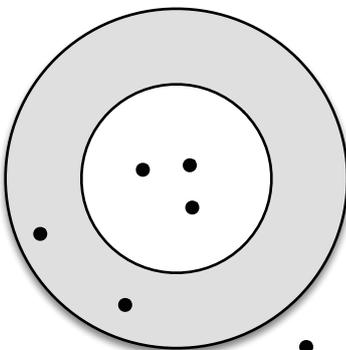
Le score de Sabine



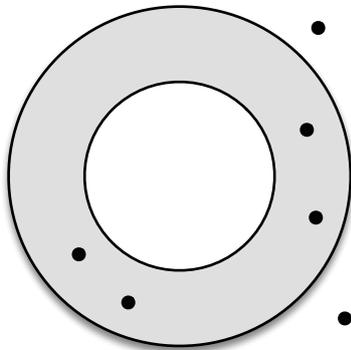
Le score de Annette



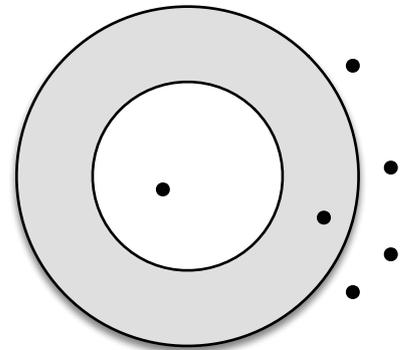
Le score de Gérard



Le score de Rémy



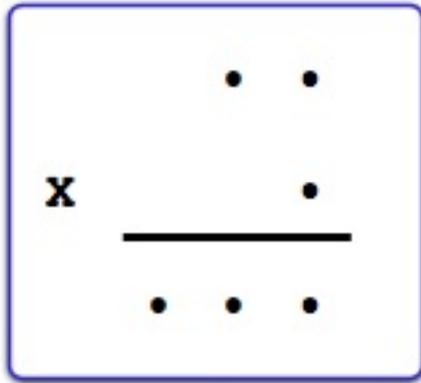
Le score de Léa



Le score de Véronique

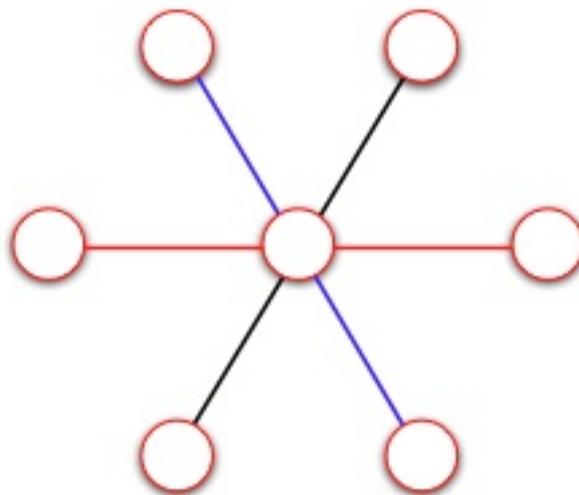
Une multiplication à trous

Complète cette multiplication.  
Mais attention,  
les chiffres de 1 à 6 sont utilisés une fois et une seule.



Un cercle magique

Placez les nombres de 1 à 7 de sorte que la somme des  
nombres de tous les alignements de 3 jetons soit la même.



Colorie les "Carrés de 4 cases" dont la somme des nombres est 20. Il y a 5 solutions

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | 6 | 7 | 1 | 4 |
| 2 | 6 | 2 | 7 | 8 | 7 |
| 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 |
| 6 | 5 | 9 | 1 | 8 | 6 |
| 3 | 8 | 8 | 7 | 9 | 5 |
| 6 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 |

*Les 5 solutions*

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | 6 | 7 | 1 | 4 |
| 2 | 6 | 2 | 7 | 8 | 7 |
| 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 |
| 6 | 5 | 9 | 1 | 8 | 6 |
| 3 | 8 | 8 | 7 | 9 | 5 |
| 6 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 |

Cherche tous les carrés de 4 cases dont la somme est 14. Il y a 4 solutions.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 6 | 6 | 2 | 4 |
| 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 7 | 3 | 6 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| 7 | 1 | 6 | 3 | 4 | 8 |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 3 |

*Les 4 solutions*

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 6 | 6 | 2 | 4 |
| 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 7 | 3 | 6 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| 7 | 1 | 6 | 3 | 4 | 8 |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 3 |

Cherche tous les carrés de 4 cases dont la somme est 10. Il y a 16 solutions.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 |
| 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 7 | 5 | 3 |
| 6 | 0 | 7 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | 5 | 0 | 3 | 3 | 8 | 1 | 9 | 3 | 1 |
| 2 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 6 | 5 | 1 | 3 |
| 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 4 | 4 |
| 6 | 0 | 7 | 8 | 1 | 0 | 6 | 5 | 1 | 1 |

*Les 16 solutions*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 |
| 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 7 | 5 | 3 |
| 6 | 0 | 7 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | 5 | 0 | 3 | 3 | 8 | 1 | 9 | 3 | 1 |
| 2 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 6 | 5 | 1 | 3 |
| 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 4 | 4 |
| 6 | 0 | 7 | 8 | 1 | 0 | 6 | 5 | 1 | 1 |

24

Forme des "paires" dont la somme est un multiple de 10

CE2

31

26

8

17

12

25

5

9

33

24

25

Obtenir 50 Euros avec 2 "Prix"

CE2

45 €

13 €

18 €

30 €

37 €

44 €

14 €

6 €

32 €

5 €

36 €

20 €

Quelles sommes d'argent contiennent-elles?









